

いくはら ゆう一
幾原 雄一 教授
(工学系研究科)

88年九州大学総合理工学研究科博士課程修了。工学博士。工学系研究科助教授などを経て、03年より現職。

微鏡 (STEM) は、電子錐
使用した走査型透過電子錐

測るには、電子線の加速電圧

を得るには、電子錐

を高めるか、収差の非常に小さいレンズを用いる必要がある。一方、加速電圧が高過ぎると試料が壊れてしまい正しく観察ができない。「電子線の検出器の調整など、非常に精緻な最適条件に合わせる必要があります。STEMがあつて見たいものがすぐ見えるわけではない」

◇

（阪口淳史

ぎっしりと並んだ粒の中
に、ぱつぱつと目を引く
明るい粒がある。「これが、
原子1個。実際に自分で見える
ようになったのは初めてのこと」と話すのは、幾原雄一教
授(工学系研究科)。

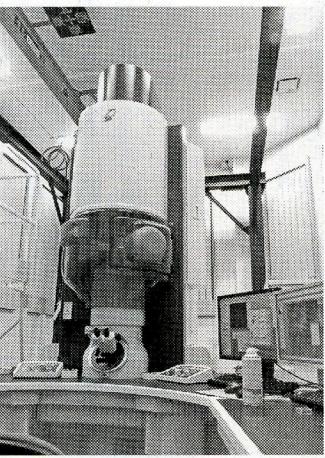
水溶液のように、他の物質
中に不純物が混ざり込んでい
た。世の中の多くの固体は固
溶体として存在するという。
しかし、固溶体中で不純物が

どうやって存在しているのか
は想像の域を出なかった。幾
原教授らのグループは、ダイ
ヤモンドに次ぐ硬さの新素
材、立方晶窒化ホウ素(cBN)
(N)に発光するセリウムを添
加した結晶を最先端の電子顕
微鏡で観察。初めて固溶体中
の不純物を可視化した。

測るには、電子錐を集中させる。集める点を動
かしながら、散乱された電子
線を検出、分析し試料の像を
晶中のセリウム原子1個の
存在状態をも解明した。入射
した電子線と散乱され出てき
た電子線のエネルギー差か
ら、原子1個の化学的な状態
が分かる。さらに、結果を説
明するためスーパーコンピュ
ーターで理論的に計算。セリ
ウムは周りのホウ素原子を押
しのけ、窒素が並んでいる位
置に入り込むと分かった。

研究が進めば新たな材料の
世界が開ける。例えば今回の
手法を応用して、「どのような
不純物を加えれば最も材料の
性質を引き上げられるか理論

最先端の電子顕微鏡



今回用いたのと同じ型の STEM。振動や電磁波を防ぐ部屋の中で使用する

を改良するための添加物の種類、分量などは研究者の経験によるものづくりができるようになる」と幾原教授は話す。

◇

「理論的な予測ができるれば、より労力の少ない、合理的なものづくりができるようになる」と幾原教授は話す。

しかし応用はあくまで応用で、幾原教授の目標ところはもつと基礎的な研究だ。「大学での研究は、固溶体中の溶質がどのようなメカニズムで溶け込んでいるか、どういった真理を探求する方向のもの」と幾原教授は言う。「基礎研究だが、結果として工業的にもフィードバックできる」。

東大最前线

原子1個が目で見える

このように存在しているのか
は想像の域を出なかった。幾
原教授らのグループは、ダイ
ヤモンドに次ぐ硬さの新素
材、立方晶窒化ホウ素(cBN)
(N)に発光するセリウムを添
加した結晶を最先端の電子顕
微鏡で観察。初めて固溶体中
の不純物を可視化した。

測るには、電子錐を集中させる。集める点を動
かしながら、散乱された電子
線を検出、分析し試料の像を
晶中のセリウム原子1個の
存在状態をも解明した。入射
した電子線と散乱され出てき
た電子線のエネルギー差か
ら、原子1個の化学的な状態
が分かる。さらに、結果を説
明するためスーパーコンピュ
ーターで理論的に計算。セリ
ウムは周りのホウ素原子を押
しのけ、窒素が並んでいる位
置に入り込むと分かった。

研究が進めば新たな材料の

世界が開ける。例えば今回の
手法を応用して、「どのような
不純物を加えれば最も材料の
性質を引き上げられるか理論